



L'école à la ferme (EàF), une expérience qui met tous les sens en éveil et qui offre une entrée ludique dans les différentes matières scolaires.

« Les enfants ont adoré cette journée qui s'est révélée intéressante et ludique. Merci beaucoup! »

S.Gachoud, Enseignante Cycle 2, VD

La découverte, en immersion de la vie de la ferme, de la nature et des animaux par des ateliers et des travaux de groupe permet aux enfants et aux adolescents d'acquérir une meilleure compréhension du monde et de l'environnement dans lequel ils vivent.

« Merci pour cette belle et riche expérience sur le terrain. Merci aux personnes passionnées qui transmettent leurs connaissances aux enfants. »

S.Jaco/M. Jeanneret, Enseignantes Cycle 2, NE

L'école à la ferme est un lieu extrascolaire pas comme les autres. Placée sous l'égide de l'Union suisse des paysans, et fidèle à son slogan : « D'ici, avec passion. », L'école à la ferme (EàF) offre un enseignement riche en émotions dispensé avec compétence et grand dévouement.

La liste des familles paysannes EàF de votre région est disponible sur : [www.ecolealaferme.ch](http://www.ecolealaferme.ch)

Ce flyer vous est offert par :

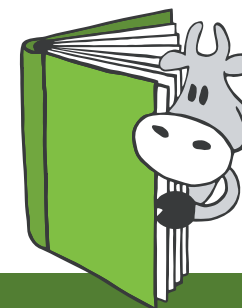
### Forum national L'école à la ferme

Secrétariat pour la Suisse romande /  
Secrétariat de l'Association romande EàF

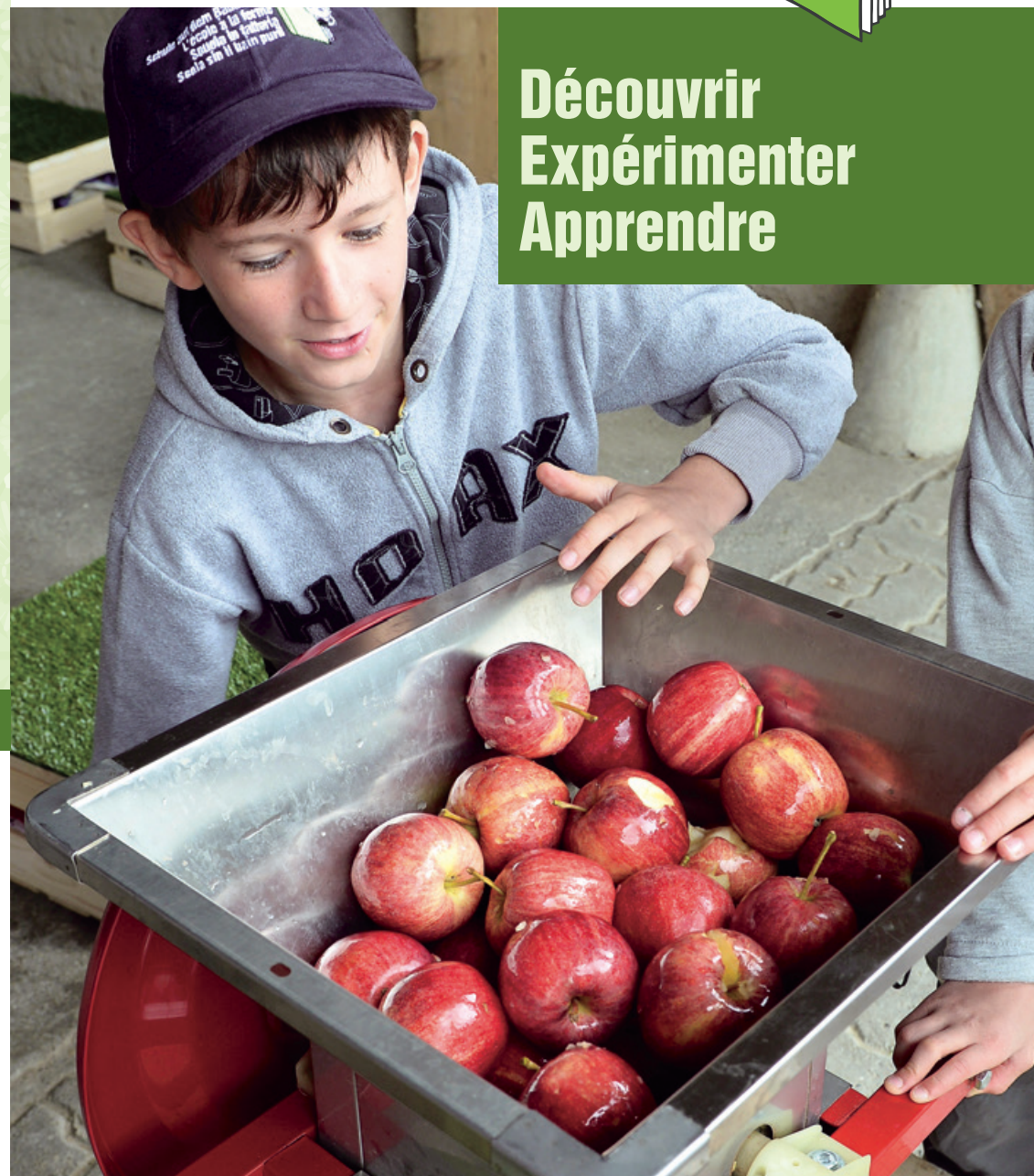
Agence d'information agricole romande AGIR  
Jordils 3, 1006 Lausanne, 021 613 11 31  
[www.ecolealaferme.ch](http://www.ecolealaferme.ch) – [info@agirinfo.com](mailto:info@agirinfo.com)

# L'école à la ferme

[www.ecolealaferme.ch](http://www.ecolealaferme.ch)



Découvrir  
Expérimenter  
Apprendre



# L'école à la ferme – Plan d'études romand (PER) :

| Cycle 1   |  | Activités proposées dans le cadre de L'école à la ferme (exemples)  |
|---|--|---|
| <b>Corps et mouvement CM – Éducation nutritionnelle</b>                                       |  | → Chemins : de la pomme de terre, des céréales, des légumes, des fruits, du lait, des œufs, du sol<br>• Atelier des « 5 sens »<br>• Ateliers culinaires : fabrication de pain, soupes, omelette, jus de pomme,<br>• Distinction de quelques ingrédients d'un mets (fruits et légumes de saison et de proximité, produits de la ferme) |
| CM 15   | Détecter le caractère sensitif des aliments et utiliser un vocabulaire spécifique            |   |
| CM 16   | Percevoir l'importance de l'alimentation   |   |
| <b>Mathématiques et Sciences de la nature MSN – Initiation à la démarche scientifique</b>     |  | → Chemins : de la pomme de terre, du sol<br>• Découverte et description des 5 sens par l'expérimentation<br>• Cycle de vie<br>• Observer un animal (manger, boire, se reposer, se protéger)   |
| MSN 16  | Phénomènes naturels et techniques  |   |
| MSN 17<br>MSN 18  | Organe des sens<br>Diversité du vivant   |   |
| <b>Formation générale FG</b>  |  | → Chemins : du sol, de la biodiversité<br>• Ateliers : « Observation des cultures et de leur environnement »  |
| FG 16-17  | Reconnaître l'incidence des comportements humains sur l'environnement...                     |   |
| <b>Sciences humaines et sociales SHS</b>  |  | → Chemins : du jardin de la ferme, du sol<br>• Ateliers : « A la découverte de la ferme »   |
| SHS 11  | Se situer dans son contexte spatial  |   |
| Cycle 2   |  |   |
| <b>Corps et mouvement CM – Éducation nutritionnelle</b>                                       |  | → Chemins : de la pomme de terre, des céréales, des légumes, des fruits, du lait, des œufs, du sol<br>• Ateliers culinaires<br>• Planification, organisation, réalisation et partage d'un repas   |
| CM 25   | Identifier les notions de base d'une alimentation équilibrée                                 |   |
| <b>Mathématiques et Sciences de la nature MSN – Développement de la démarche scientifique</b> |  | → Chemins : de la biodiversité, du sol, de la viande<br>• Atelier du sol : « Vers de terre »<br>• Cycles de vie des animaux de la ferme   |
| MSN 28  | Diversité du vivant  |   |
| <b>Formation générale FG</b>  |  | → Chemins : du sol, de la biodiversité, du raisin<br>• Atelier : « Les oiseaux de la ferme »<br>• Atelier : « Production d'aliments durables sous un aspect social, économique et environnemental – quels aliments sont sains et durables ? »   |
| FG 26-27  | Analyser des formes d'interdépendance entre le milieu et l'activité humaine                  |   |
| <b>Sciences humaines et sociales SHS</b>  |  | → Chemins : du jardin de la ferme, du sol, du raisin<br>• Agriculture en zone de montagne, collines et plaines<br>• Viticulture   |
| SH 21   | Identifier les relations existant entre les activités humaines et l'organisation de l'espace |   |



La liste des liens n'est pas exhaustive mais elle permet de placer les activités de L'école à la ferme (EàF) dans un contexte plus large soit les Mathématiques et Sciences de la nature (MSN), le Corps et mouvement (CM), la Formation générale (FG), les Sciences humaines et sociales (SHS) sans oublier les aspects de l'éducation en vue d'un développement durable EDD.

**« J'adore cette journée riche en activités et en émotions. Que du bonheur pour mes petits élèves et pour moi-même! »**  
**M. Prétôt, Enseignante cycle 1, NE**

L'école à la ferme est un projet pédagogique, accessible et adapté à tous les écoliers qui met la réalité de la vie au centre de ses activités. Le programme d'une journée à la ferme, ses objectifs ainsi que le rôle de chacun sont établis par les enseignants et la famille paysanne avant la visite.

**L'école à la ferme fait partie du réseau EDD des intervenants externes placé sous l'égide du centre de compétences éducation21.**

**L'école à la ferme un lieu d'enseignement durable**

L'évaluation des objectifs après la visite, le classeur thématique modulaire EàF ainsi que le suivi personnalisé par les responsables cantonales du programme EàF s'inscrivent dans une stratégie d'assurance-qualité et de durabilité à long terme.

**« Magnifique journée à tous points de vue : didactique, social, relation a soi, aux autres, à la nature. »**  
**G. Jaquet, Enseignante, cycle 2, NE**